

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Корневской детский сад» муниципального образования –
Скопинский муниципальный район Рязанской области

Принято и обсуждено
на педагогическом совете
МДОУ «Корневской детский сад»
(протокол от 11.04. 2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Корневской детский сад»
Е.В. Конопкина
(приказ от 14.04. 2025 №18)

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Корневской детский сад» за 2024 год

АННОТАЦИЯ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённой приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Корневской детский сад» муниципального образования Скопинский муниципальный район Рязанской области составлен отчёт по результатам самообследования организации за 2024 календарный год по основным разделам:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Аналитическая часть
 - 2.1. Оценка системы управления организации
 - 2.2. Оценка образовательной деятельности
 - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 2.4. Оценка организации учебного процесса
 - 2.5. Оценка воспитанников детского сада, перешедших на ступень начального общего образования
 - 2.6. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.8. Оценка качества материально-технической базы
 - 2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
3. Заключение
4. Анализ показателей деятельности МДОУ, подлежащей самообследованию.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Корневской детский сад» муниципального образования – Скопинский муниципальный район Рязанской области (МДОУ «Корневской детский сад»)
Заведующий	Конопкина Евгения Владимировна
Адрес организации	391846, Рязанская область, Скопинский район, с. Корнево. ул. Октябрьская, дом 9
Телефон	8(49156) 5-26-18
Адрес электронной почты	ds.kornevov@ryazan.gov.ru
Сайт детского сада	https://ds-kornevskoj-r62.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Учредителем и собственником имущества МДОУ является муниципальное образование – Скопинский муниципальный район Рязанской области
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип	Дошкольная образовательная организация
Дата создания	1970 г.
Лицензия	РО № 041924 Регистрационный № 19-1079 от 22 мая 2012 г., выданная министерством образования Рязанской области. Срок действия – бессрочно. Приложение к лицензии на дополнительное образование детей и взрослых серия 62П 01 № 0003164 регистрационный № 847-нк от 17.10.2017г.
Количество групп	3 группы общеразвивающей направленности: «Капельки», «Непоседы», «Теремок».
Язык обучения	Русский
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7-30 до 17-30 часов, выходные: суббота, воскресенье, 10 часовое пребывание детей.
Наполняемость	Плановая -55 человек, фактическая – 30 человек.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Корневской детский сад» (далее — Учреждение) расположено в сельской

местности, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 55 мест. Общая площадь здания — 550,5 кв. м.

Площадь земельного участка, которым располагает МДОУ, составляет 3865 кв.м. Участок озеленён. Территория детского сада благоустроенная, имеются цветники.

У каждой группы имеется площадка, оборудованная тентовым навесом, песочницей, местом для игр и спортивных занятий.

МДОУ «Корневской детский сад» филиалов не имеет.

Ближайшее окружение: МБОУ «Корневская СОШ», МУК «Корневской СДК», сельская библиотека, администрация Корневского сельского поселения, ФАП с. Корневое.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предусмотренных федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Рязанской области и правовыми актами органов местного самоуправления Скопинского муниципального района Рязанской области в сфере образования.

Учреждение осуществляет иные виды деятельности, обеспечивающие:

- 1) вариативность и разнообразие содержания образовательной программы с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 2) педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 3) предоставление методической, психологопедагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 17.30.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий, который осуществляет непосредственное руководство Детским садом и несет ответственность за его деятельность.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Детским садом и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создан Совет родителей.

В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2024 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства.

В системе управления Детским садом используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с Управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Сложившаяся система управления Учреждением эффективно

работает, благодаря которой решаются текущие и стратегические задачи.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 30 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа «Капельки» — 10 воспитанников;
- средняя группа «Напоседы» — 11 воспитанников;
- старше-подготовительная группа «Теремок» — 9 воспитанников.



В Детском саду в 2024 году дополнительная общеразвивающая программа реализовывалась в социально-педагогическом направлении.

Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	За плату
				2024	
1	Социально-педагогическое				
1.1	Занимательный английский («FUNNY ENGLISH»)	Групповые занятия	5-7 лет	20	нет

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

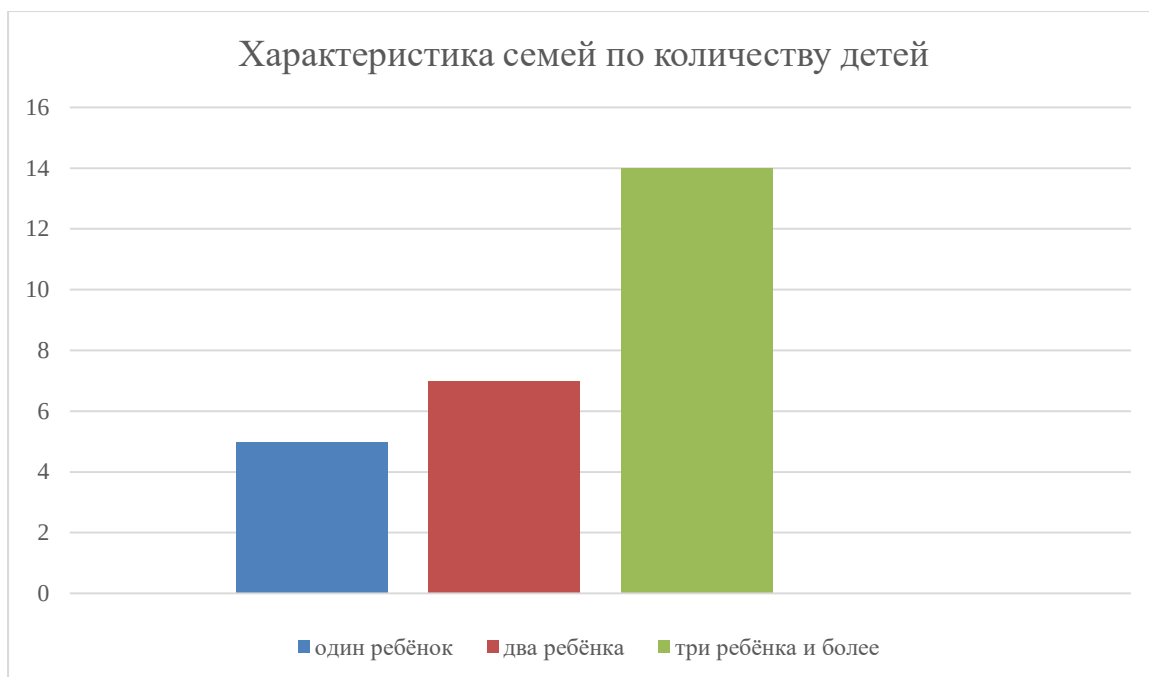
Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	23	88 %
Неполная с матерью	3	12 %



Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	19 %
Два ребенка	7	27 %
Три ребенка и более	14	54 %



Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- постановкой сказки ««Сказка для всей семьи»»;
- участие воспитанников в акции благодарности родителям «Спасибо за жизнь».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные мероприятия:

- муниципальный шашечный турнир «Скопинский дебют» среди команд ДОО Скопинского района и семейных команд воспитанников, посвященный Международному Дню семей;
- муниципальный семейный фестиваль «Крепка семья – сильна Россия», посвященный закрытию Года Семьи;
- конкурс новогодних сказок от редакции районной газеты «Скопинский вестник»;

- фотовыставка ко Дню матери «Мамочка, любимая моя»;
- фотовыставка ко Дню отца «Мой папа самый лучший»;
- фотовыставка ко Дню пожилого человека «Ладушки, ладушки, дедушки и бабушки».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительная общеразвивающая программа реализовывалась в социально-педагогическом направлении. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	За плату
				2023	
1	Социально-педагогическое				
1.1	Занимательный английский («FUNNY ENGLISH»)	Групповые занятия	5-7 лет	20	нет

Дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно.

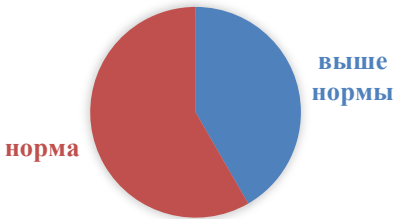
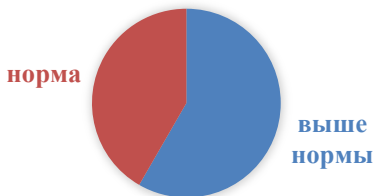
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

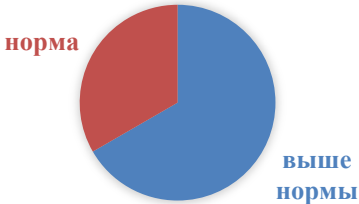
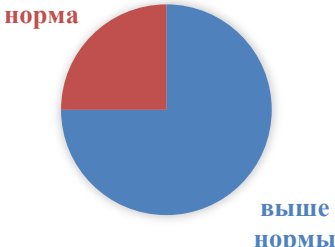
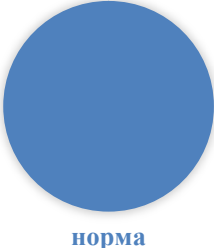
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

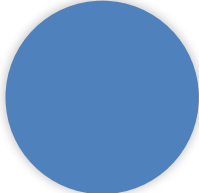
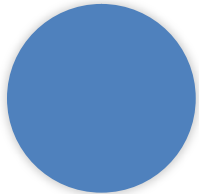
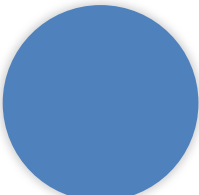
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

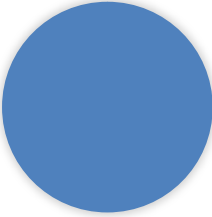
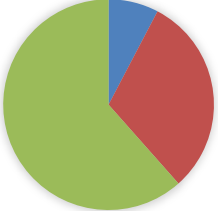
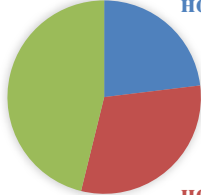
Разработаны диагностические таблицы освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

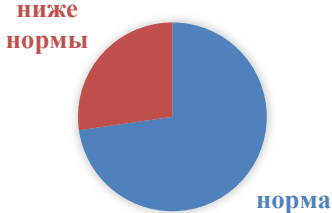
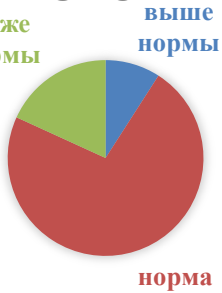
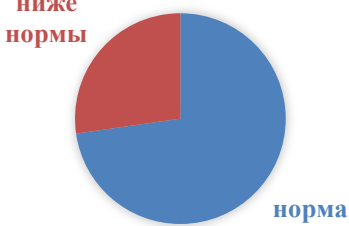
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
	%	%	%
Качество освоения образовательных областей в подготовительной группе «Теремок»			
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ 	5	7	
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ 	10	2	
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ 	7	5	

ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 	8	4	
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 	9	3	
Качество освоения образовательных областей в старшей группе «Теремок»			
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ 		1	

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ  норма		1	
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  норма		1	
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  норма		1	

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  норма		1	
Качество освоения образовательных областей в средней группе «Непоседы»			
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ  выше нормы норма ниже нормы	1	4	8
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ  выше нормы норма ниже нормы	3	4	6

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ 	2	7	4
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 	2	4	7
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 	3	7	3
Качество освоения образовательных областей в младшей группе «Капельки»			
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ 	1	6	4

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ 	1	8	2
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ 	0	8	3
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 	1	8	2
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 	0	8	3

В мае года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

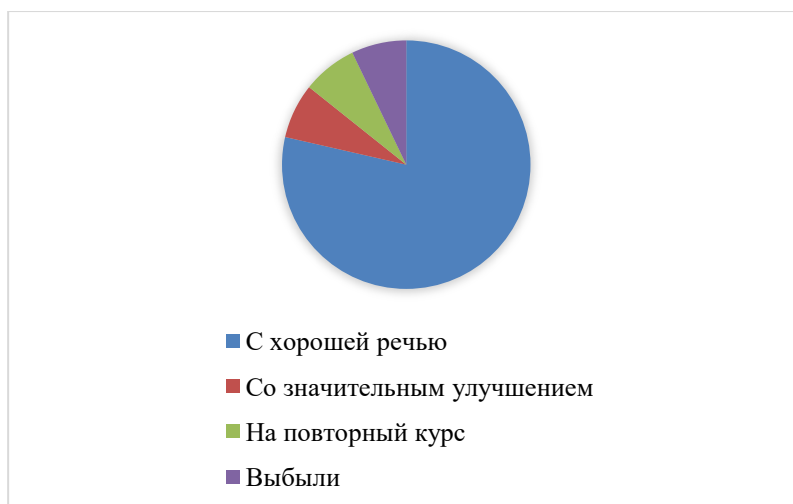
Результаты коррекционной работы.

Мониторинг коррекционно-речевой работы в ДООУ (проводит учитель - логопед детского сада).

Обследовано – **39** детей.

Нуждаются в коррекции - **14** детей.





В течение года проведены индивидуальные консультации для родителей по темам: причины речевых нарушений; особенности коррекции сложных речевых нарушений; системность и последовательность занятий дома; значение артикуляционной гимнастики; значение дыхательной гимнастики в коррекционном процессе; закрепление звуков в речи дома; упражнения для нормализации тонуса мышц языка; роль родителей в коррекционном процессе; развитие фонематического слуха.

2.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году Детский сад посещали 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Взаимодействие ДОУ с семьями участников СВО - это сложная, но важная задача, требующая особого внимания и чувствительности. Важно создать атмосферу поддержки и понимания, помочь детям справиться с тревожностью и негативными эмоциями, связанными с отсутствием

родителя. Работа с каждой семьей должна быть индивидуальна и учитывать особенности ее ситуации, потребности и желания, доверие и уважение. Важно создать атмосферу доверия и уважения к семьям участников СВО, показать им, что их дети не оставлены без внимания и поддержки. Сотрудничество и работа с семьями участников СВО - это совместная ответственность ДОУ, родителей, психологов, социальных работников и других узких специалистов

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

2.5. Оценка воспитанников детского сада, перешедших на ступень начального общего образования

В 2024 году Детский сад выпустил в школу 13 воспитанников. Диагностику подготовленности детей к обучению в школе прошли 193 воспитанника из подготовительной группы. В итоговом показателе готовности учитывались и поведенческие особенности ребёнка в процессе выполнения работ. По результатам диагностики 90 % воспитанников готовы к обучению в школе, у 10 % воспитанников могут быть трудности при начале регулярного обучения.

Воспитанники стали учениками МБОУ «Корневская средняя школа»- 13 чел.

Вывод: Анализируя результаты диагностики, отмечено, что в целом уровень подготовки детей, является достаточным для поступления в школу. У детей сформировано положительное отношение к школьному обучению.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 78 процентов согласно штатному расписанию, вакансии инструктор по физической культуре и музыкального руководителя. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов: воспитатели, учитель-логопед, преподаватель иностранного языка, педагог-психолог.

Соотношение основных работников и совместителей: 4:3.

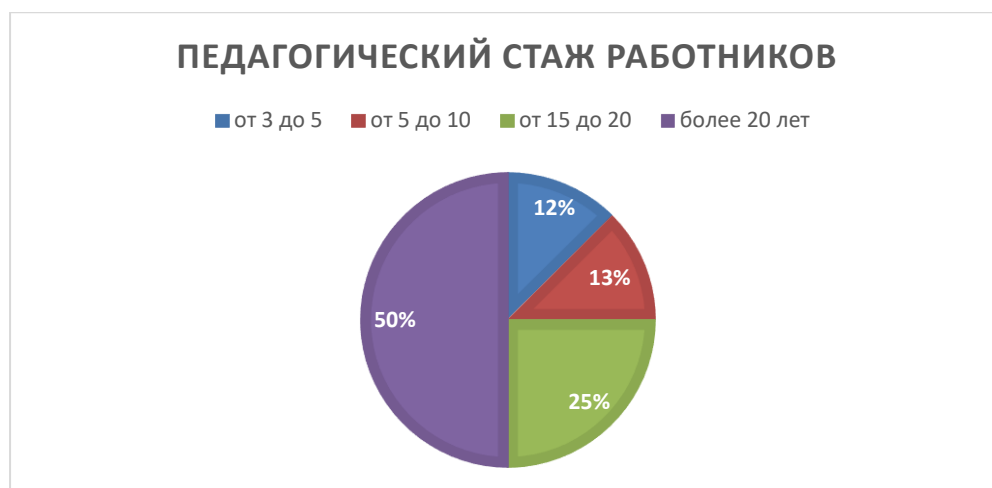
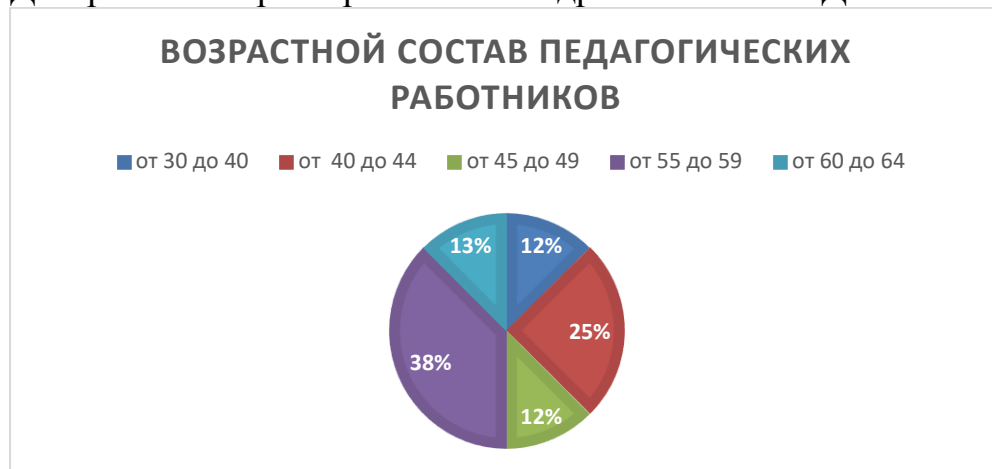
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 5/1;

воспитанники/все сотрудники — 2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

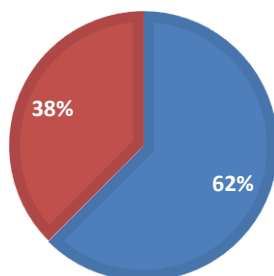
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.



В ДОУ большее количество педагогов с большим стажем работы. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности.

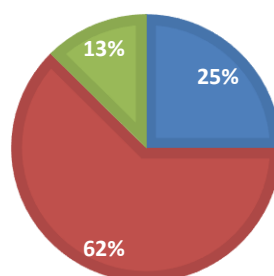
ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

■ Высшее ■ Среднее профессиональное



КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ ПЕДАГОГОВ

■ Высшая ■ Первая ■ Без категории



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт. Номинация: здоровьесберегающие технологии. Проект «Будь здоров», диплом Лауреата 1 степени;
- муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2024», диплом лауреата 1 степени;
- областной этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2024», диплом участника;
- всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного

- образования»;
- всероссийский конкурс региональных систем и практик патриотического воспитания в ДОО «Территория юных»;
 - муниципальный конкурс методических разработок педагогических работников Скопинского муниципального района «Мы помним, мы гордимся», посвященный 79-годовщине со дня Победы в ВОВ;
 - всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой, детской художественной литературой.

В 2024 году Детский сад пополнил фонд художественной литературой, комплекты для оформления родительских и групповых уголков. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:
информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютер, принтер, проектор мультимедиа; ноутбук;
программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от

28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года произведена закупка дидактических пособий, игр, книг.

2.8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 3;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

процедурный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Последние годы Детский сад постоянно работает над совершенствованием материально-технической базы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, своевременно обновляется. Однако игровые комплекты в группе представлены не в полном объёме.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт групповой комнаты «Капельки», прачечной, музейной комнаты, раздевальной группы «Капельки», лестничного пролёта, были заменены 3 окна и 2 двери.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части

2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце 2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

III. Заключение

Самообследование деятельности Учреждения за 2024 год позволяет сделать выводы, выявить проблемы, наметить и оценить перспективы дальнейшего развития.

1. МДОУ «Корневской детский сад» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования

Российской Федерации.

2. Система управления Учреждения ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием и имеет положительную динамику результативности управления.

3. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

4. В Детском саду созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования. Образовательный процесс строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных организациях, ФГОС ДО.

5. В Детском саду созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования. Образовательный процесс строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных организациях, ФГОС ДО.

6. Анализ результатов диагностических данных показал положительную динамику качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования, уровень подготовки детей, является достаточным для поступления в школу. У детей сформировано положительное отношение к школьному обучению

7. Материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование учреждения. В Учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы. При этом необходимо продолжить работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу, обустроить групповое помещение модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей, продолжать расширять и обновлять игровые уголки; пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал

8. Детский сад полностью укомплектовано кадрами, на 78 %.

В ДОУ есть условия для повышения профессионального уровня педагогов. Первостепенной задачей является повышение профессионального, методического уровня в соответствии с требованиями

ФГОС.

9. Медико-социальные условия в Учреждении обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиН. Исходя из полученных данных по заболеваемости и посещаемости, следует вывод, что работу по снижению заболеваемости следует продолжать и в следующем году, привлекать родителей к профилактике простудных заболеваний в домашних условиях; усилить контроль за проведением профилактических мероприятий.

10. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

IV. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КОРНЕВСКОЙ ДЕТСКИЙ САД» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 год

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек / 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек / 43 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек / 29 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 29 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 100 %
1.8.1	Высшая	2 человек / 29 %
1.8.2	Первая	5 человек / 71 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек / 100 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек / 29 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 43 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 4 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.