

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Корневской детский сад» муниципального образования –  
Скопинский муниципальный район  
Рязанской области**

<b>ПРИНЯТО:</b> На Педагогическом совете Протокол № 1 от «28» августа 2024 года	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> _____ Заведующий МДОУ детский сад «Корневской детский сад» Конопкина Е.В. Приказ № 28 от «02» сентября 2024 года.
--	--

### Учебный план

#### Пояснительная записка

Учебный план дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Корневской детский сад» муниципального образования – Скопинский муниципальный район Рязанской области (далее - План) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – Учреждение) с учетом его специфики, учебно - методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- ❖ Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ❖ Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 25.11.2022 г. № 1028;
- ❖ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- ❖ Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155;
- ❖ Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249;
- ❖ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- ❖ Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16

«О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

❖ Устав МДОУ «Корневской детский сад»

Учебный план Учреждения является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 2 сентября и заканчивается 28 мая (в 2024-2025 учебном году 36 недель).

В 2024-2025 учебном году в Учреждении функционируют 3 общеобразовательных группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 2 младшая группа (3-4 года) - 1;
- Средняя группа (4-5 лет) - 1;
- Старше - подготовительная группа (5-7 лет) – 1.
- 

Основные цели Плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности с учетом ФОП ДО.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной

деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

#### ДОО реализует:

Образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Корневской детский сад», принятую Педагогическим советом № 1 от 26.08.2023 года и утвержденную заведующим МДОУ «Корневской детский сад», приказ № 40 от 26.08.2023 года.

Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

#### Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами. Все представленные программы направлены на расширение содержания отдельной образовательной области обязательной части программы:

- С.Н. Николаева «Юный эколог» дополняет содержание раздела «Познавательное развитие»;
- В.Н. Новикова «Математика в детском саду» дополняет содержание раздела «Познавательное развитие»;
- дополнительная образовательная программа «Психологическое сопровождение образовательной деятельности» педагога-психолога дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе

проведения образовательных ситуаций в режимных моментах.

Реализация Плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20

Сетка образовательной нагрузки для всех возрастных групп

Таблица 1

Базовый вид деятельности	Возрастная группа /длительность деятельности											
	Подготовительная группа 6–7 лет			Старшая группа 5–6 лет			Средняя группа 4–5 лет			2-я младшая 3–4 года		
	30 минут			25 минут			20 минут			15 минут		
	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
<b>1.Познавательное развитие</b>												
Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
РЭМП	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Ознакомление с природой	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Итого	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72
<b>2. Речевое развитие</b>												
Развитие речи	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Ознакомление с художественной литературой фольклором	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Подготовка к обучению грамоте	1	4	36	1	4	36	–	–	–	–	–	–
Итого	3	12	108	2	8	72	1	4	36	1	4	36
<b>3.Художественно-эстетическое развитие</b>												
Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18			
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Художественный труд	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	–	–	–

Итого	6	24	216	6	24	216	5	20	180	4	16	144
<b>4. Физическое развитие</b>												
Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов											
Итого	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
<b>5. Социально - коммуникативное развитие</b>												
Проводиться в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям												
Итого за весь период/ ООД	15	60	540	13	52	468	11	44	396	10	40	366

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

*Таблица 2*

виды деятельности	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю			
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Таблица 3

Виды деятельности	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная - исследовательская деятельность	1 раз в неделю			
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Таблица 4

Виды деятельности	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы ЗП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

