

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Корневской детский сад» Муниципального образования –  
Скопинский муниципальный район Рязанской области**

**Муниципальный конкурс  
методических разработок педагогических работников  
Скопинского муниципального района  
«Мы помним, мы гордимся»,  
посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне**

**Познавательно-творческий проект  
в старшей-подготовительной группе  
«День Победы»**

**Ю. В. Холяпина  
воспитатель**

**с. Корневое  
2024 год**

### **Пояснительная записка**

Всё дальше уходит от нас эта дата – 9 мая 1945 года. Наше поколение не проникнуто тем временем, теми надеждами и страхами.

Как рассказать нашим детям об этой Великой Войне? Какие найти слова, чтобы поведать в полной мере о страдании людей, что пережили то время?

Как донести суть происходившего грамотно и вызвать маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма?

День Победы... «Это радость со слезами на глазах», - сказал поэт. И действительно, в этот день радость и скорбь – рядом. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А ещё поздравляют воинов Великой Отечественной Войны, которые живут сегодня, а их с каждым годом становится все меньше. Это они стояли до последнего — защищая Родину. Стояли — и выстояли. А те, кого не взяли на фронт, ковали победу в тылу. Женщины, заменившие ушедших мужчин, строили танки и самолеты, пахали и сеяли, а ещё растили детей, спасали будущее страны. Вот почему День Победы действительно всенародный праздник.

Очень важно помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы. Это воспитывает в ребёнке дух патриотизма. И нам взрослым, необходимо рассказывать детям о Дне Победы в Великой Отечественной Войне, о героях войны, как ветеранах, так и тружениках тыла – женщинах, стариках и детях. О событиях и поражениях, о том в какие руины превратилась наша Родина, и как дружно восстанавливали свою Родину, выжившие в Великой Отечественной Войне. О помощи, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистского ига.

### **Актуальность проекта**

Патриотическое воспитание детей - одна из основных задач дошкольного воспитания. Именно в это время закладываются предпосылки гражданских качеств. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально – нравственного развития личности, необходимо получение знаний о родной стране. Приобщение к ее истории помогут воспитать любовь и привязанность к своей Родине, уважение к ее героическому прошлому, осуществить воспитание детей в духе патриотизма.

Победа над фашизмом – великий урок всем поколениям. Поэтому мы, взрослые, должны сделать так, чтобы наши дети уже в дошкольном возрасте знали и помнили эти радостные и трагичные страницы нашей истории и не повторяли ошибок прошлого.

9 мая – праздник простой и в то же время сложный для понимания детей. С одной стороны, простая и понятная тема борьбы добра со злом, а с другой – очень сложно объяснить, почему была война, почему люди уничтожали друг друга. Тема войны очень глубокая и серьезная. Детям очень трудно понять то, что не проходит через их практическую деятельность.

Поэтому следует, уделить особое внимание на эмоциональное восприятие детьми темы войны - борьбы добра со злом. Ведь им недостаточно знать, надо чувствовать. Воспринятая сердцем, вся информация может запомниться надолго и дать неожиданные результаты.

Для того чтобы у детей появился интерес к данной теме, необходима целенаправленная работа, а именно: тематические занятия, чтение художественной литературы, продуктивная, игровая, театрализованная деятельность. Но времени, выделенного в детском саду для совместной деятельности с детьми на данную тему явно недостаточно. Поэтому, данная работа предполагает активное участие родителей не только в мероприятиях, проводимых внутри детского сада, но и ознакомление детей с темой Великой Отечественной войны в семье.

**Вид проекта:** познавательно-творческий

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети, воспитатель группы, родители

### **Формы организации проекта:**

1. Беседы с детьми по теме;
2. Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, пословиц, рассматривание плакатов, слушание музыкальных произведений;
3. Сюжетно – ролевые, дидактические, подвижные игры;
4. НОД;
5. Оформление тематического уголка;
6. Выставка рисунков и поделок;
7. Изготовление открыток для ветеранов;
8. Выпуск газеты «Детсадовский вестник» по теме;
9. Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях;
10. Работа с родителями.

### **Этапы реализации проекта:**

#### *1 этап - подготовительный:*

- Создание необходимых условий для реализации проекта;
- Определение цели и задач;
- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о ВОВ

#### *2 этап - основной (практический):*

- НОД;
- Участие в муниципальном фестивале-конкурсе военно-патриотической песни «Защитникам Отечества поем», посвященном Дню Победы
- Участие в муниципальном конкурсе чтецов среди дошкольных образовательных учреждений Скопинского муниципального района «Во славу Великой Победы», посвященном 79-годовщине со дня Победы в ВОВ
- Участие в акции «Открытка ветерану», «Окна Победы»;
- «Музыкальная гостиная» - прослушивание песен военных лет;
- Оформление «Стена памяти» - портреты «Героев семьи».

#### *3 этап - заключительный*

- Праздник «День Победы»;
- Возложение цветов к мемориалу

## **1 этап**

### **Подготовительный**

#### **Цель проекта:**

- создание условий для формирования гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей у детей дошкольного возраста.

#### **Задачи:**

- Обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны;
- Обобщать и расширять знания о героях войны и о подвигах юных героев, о боевой технике;
- Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;
- Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ;
- Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта;
- Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников;

#### **Предполагаемый результат:**

- Углубление знаний у детей об истории Родины.
- Понимание детьми подвига, совершенного нашим народом.
- Проявление уважения, чувства гордости к заслугам и подвигам воинов.
- Активное участие родителей в ходе реализации проекта.

## **Беседа на тему:**

### **«Беседа о войне»**

**Задачи:** Продолжать знакомить дошкольников с историческими фактами военных лет; воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание сделать для них подарок.

**Ход беседы:** Звучит фрагмент песни «Священная война» В. Лебедева-Кумача.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о чем сейчас звучала песня? Чему она посвящена? (*Эта песня о войне, о защите Родины*).

22 июня 1941 года в четыре часа утра на нашу страну напал враг – фашистская Германия. Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. В эти июньские дни десятиклассники заканчивали школу, в школах проходили выпускные балы. Юноши и девушки в светлых нарядных одеждах танцевали, пели, встречали рассвет. Они строили планы на будущее, мечтали о счастье и любви. Но война жестоко разрушила эти планы! 22 июня в 12 часов дня министр иностранных дел В.М. Молотов выступил по радио и сообщил о нападении на нашу страну фашистской Германией. Молодые люди снимали школьную форму, надевали шинели и прямо со школьной скамьи шли на войну, становились бойцами Красной Армии. Бойцов, служивших в Красной Армии, называли красноармейцами.

Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Все народы Советского Союза поднялись на борьбу с врагом!

Началась Великая Отечественная война.

Война - это горе и страх, разруха и смерть. Война – это борьба, когда враг нападает, а защитники освобождают свою землю от врагов.

Внезапно огромные силы немецкой армии двинулись на нашу Родину: танки, пехота, самолеты, артиллерия. Фашистские самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, бомбы сыпались на больницы, жилые дома, детские сады, школы.

Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт шли не только солдаты нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.

Старики, женщины и дети на заводах и фабриках строили танки, самолёты, выпускали автоматы, снаряды для фронта. В госпиталях, лечили раненных солдат. Делали все для победы.

Война длилась долгие четыре года. Много солдат полегло на поле боя.

Много жизней унесла война. Но люди не теряли веры в победу даже в самые тяжелые времена. «Враг будет разбит, победа будет за нами» – эти слова звучали повсюду.

Наши солдаты дошли до Берлина - столицы Германии. И там, на самом главном здании, был водружен наш красный флаг Победы.

Во время войны совершено было много героических подвигов, многие солдаты стали героями.

Герой - это храбрый человек, совершивший хороший поступок

Давайте сегодня все вместе узнаем, кто такие герои и почему на войне было много героев.

Где и как можно узнать информацию о героях войны? В книгах, газетах, спросить у взрослых.

Герои совершают подвиги, спасают людей, защищают детей.

Подвиг - это смелый, отважный, героический, самоотверженный, хороший поступок.

9 мая 1945 года закончилась Великая отечественная война, и тот день стал самым светлым и любимым праздником - Днем Победы русского народа! Великая Отечественная война была самой тяжелой из всех войн. В этой страшной войне погибли более 20 миллионов наших людей. У каждого из них были родные и близкие. Память о погибших героях навеки сохранится в нашем сердце.

По всей стране стоят памятники известным и неизвестным героям. Кто совершил подвиг – всем им присвоено звание Героя Советского Союза.

У многих памятников горит вечный огонь.

Есть такой обычай чтить память погибших героев минутой молчания.

Каждый год 9 мая на Красной площади проходят парады, гремят салюты, идут курсанты, офицеры военных училищ. Это внуки тех, кто воевал в ВОВ. Открывают парад ветераны Великой Отечественной войны. На груди у ветеранов ордена и медали.

В этом году 9 мая исполняется 79 лет со дня Великой Победы.

Тех, кто когда-то воевал, защищал нашу страну, трудился в тылу – это Ветераны Великой Отечественной войны.

С каждым годом ветеранов войны остаётся всё меньше и меньше. Многие из них стали уже совсем старыми и больными. Давайте подумаем, как мы с вами можем поздравить ветеранов? (Подарить цветы, сделать открытку, сказать поздравительные слова, слова благодарности).

### **«Почему война называется Великая Отечественная?»**

Великая Отечественная Война - самая крупная война в истории человечества.

Слово «великий» означает, очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгих четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения всех физических и духовных сил.

Отечественной войной она называется потому, что эта война — справедливая, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна!

Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети ковали победу в тылу и на передовой.

По масштабам человеческих жертв и разрушений эта война превзошла все войны, которые были на нашей планете. Было уничтожено огромное количество людей. На фронтах в боевых операциях было убито свыше 20

млн. солдат. В ходе Второй мировой войны погибло около 55 млн человек, из них почти половина — граждане нашей страны.

Ужас и потери Второй мировой войны объединили людей в борьбе против фашизма, и поэтому огромная радость победы охватила в 1945 году охватила весь мир.

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой - День Победы над Фашисткой Германией.

### «Дети и война»

Трудные, голодные и холодные военные годы называют военным лихими, злыми годами.

Дети — слабые, беспомощные, оказались лицом к лицу с жестокой, беспощадной, злой силой фашизма.

Война — не место для детей!

Здесь нет ни книжек, ни игрушек. Разрывы мин и грохот пушек, и море крови и смертей.

Война — не место для детей!

Ребенку нужен теплый дом

И мамы ласковые руки,

И взгляд, наполненный добром, И песни

колыбельной звуки.

И елочные огоньки,

С горы веселое катанье,

Снежки и лыжи, и

коньки,

А не сиротство и страданье!

Вот история двух маленьких девочек, в судьбу которых ворвалась война.

Девочек звали Валя и Вера Окопнюк. Они были сестрами. Валя постарше, ей уже исполнилось тринадцать лет, а Вере было только десять. Сестры жили в

деревянном домике на окраине города Сумы. Незадолго до войны их мама тяжело заболела и умерла, а когда началась война, папа девочек ушел на

фронт. Дети остались совсем одни. Соседи помогли сестрам поступить в ремесленное училище при тракторном заводе. Но скоро завод эвакуировали

за Урал, а училище закрыли. Что было делать? Вера и Валя не растерялись.

Они стали дежурить на крышах домов, гасить зажигательные бомбы,

помогали больным и старым людям спускаться в бомбоубежище. Через

несколько месяцев город захватили немцы. Девочкам пришлось увидеть и испытать все ужасы оккупации.

Одна из них вспоминала: «Из домов выгоняли людей и гнали их пешком, увозили на машинах. Некоторые так никогда и не вернулись в свой дом.

Немцы сгоняли народ на площадь и заставляли смотреть, как вешали наших людей. В городе был голод, холод, не было воды». Сестры решили бежать в Киев. Они пробирались по тропинкам вдоль шоссе дорог, собирали колоски, выпавшие из машин при перевозке. Ночевали в копнах сена. Долго брели девочки, пока, наконец, не оказались на окраине Киева. Какая-то добрая старушка пожалела голодных оборванных и грязных детей. Она отогрела их, отмыла, напоила кипятком, угостила вареной фасолью. Сестры остались жить у этой бабушки. Её сыновья били врага на фронте, старушка жила одиноко.

Но вот в город вошли наши войска. Сколько было слез и радости! Вся молодежь — парни и девушки — побежали в военкоматы. Сестренки тоже побежали, но им сказали, что они еще слишком малы. Однако им выпало такое горькое детство, что девочки считали себя совсем взрослыми. Они захотели работать в госпитале — но и здесь отказали. Но однажды в город привезли много раненых бойцов, и врач сказал сестрам: «Ну-ка, девочки, помогайте».

Девочки читали стихи, пели под гитару песни, танцевали. Они хотели подбодрить, развеселить раненых солдат. Солдаты полюбили девочек! Война исковеркала судьбы не только оказавшихся на фронте детей, но и тех, кто был в тылу. Вместо беззаботного счастливого детства с веселыми играми и забавами, маленькие дети по десять-двенадцать часов работали на станках, помогая взрослым изготавливать оружие для победы над врагом.

Повсюду в тылу создавались производства, выпускающие оборонную продукцию. На станках работали женщины и дети 13-14 лет. «Ребятишки, плохо одетые, опухшие от голода, никогда не высыпавшиеся, они работали наравне со взрослыми.

Другой ветеран, Н.С. Самарцев, рассказывал: «Мы не доставали до верстака, и нам делали специальные подставки из ящиков. Орудовали вручную — молоток, напильник, зубило. К концу смены валились с ног. Только бы поспать 4-5 часов! Из цеха не выходили недели по две и только в начале месяца, когда напряжение было меньше, отсыпались дома».

Школьники, как могли старались помочь фронтовикам поднять их боевой дух, вселить веру в победу, ободрить добрым словом. Они писали письма бойцам, собирали для них посылки.

Но среди детей были и те, кто плечом к плечу со взрослыми воевал на фронтах и в партизанских отрядах. Подвиги всех детей и взрослых не будут забыты никогда.

Также - Г. А. Шарыгина - Беседы о детях-героях ВОВ.

### **Беседа на тему:**

#### **«Символы Победы - ордена, медали и знамена»**

**Задачи:** познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое подняли над Рейхстагом.

### **Ход беседы:**

*Звучит песня «День Победы» (музыка Д. Тухманова).*

*Воспитатель:* О каком празднике говорится в этой песне? (Этот праздник называется День Победы.)

Это была победа в ВОВ.

Слово Отечество означает - страну, в которой мы родились и живем.

Страна наших родителей — отцов и матерей, и наших предков. Наша родина — Россия.

Скоро наша страна будет отмечать праздник Победы. В этот день на улицах города можно встретить ветеранов — воинов той далекой войны.

Майский праздник — День Победы Отмечает вся страна.

Надевают наши деды боевые ордена.

Сегодня мы увидим награды - ордена и медали, которыми награждали воинов в годы Великой Отечественной войны.

(Рассматривание фотографий с орденами.)

Для доблестных защитников городов-героев были изготовлены специальные медали «За оборону Ленинграда», «За оборону Севастополя», «За оборону Москвы».

Даже дети награждались орденами и медалями.

Есть еще один очень важный символ — это Знамя Победы.

Знамя Победы красного цвета. На Знамени Победы изображены: звезда, серп и молот, надписи.

В те времена наша страна Россия была частью государства, которое называлось Союз Советских Социалистических Республик. Государственный флаг Советского Союза был красного цвета с золотой звездой и золотыми серпом и молотом. Серп и молот — это символы труда и трудящихся, тех, кто работает на фабриках и заводах, выращивает хлеб, звезда — символ защитников Отечества. Эти символы изображены и на Знамени Победы, только нанесены они на полотнище белой краской. Надписи на Знамени Победы говорят о том, какому военному подразделению принадлежало это знамя.

События, связанные со Знаменем Победы, происходили в самом конце Великой Отечественной войны.

В центре города бои развернулись за каждый дом, за каждую улицу.

Особенно тяжелым был штурм здания фашистского правительства —

Рейхстага. Чтобы преодолеть упорное сопротивление фашистов,

приходилось сражаться за каждый этаж, за каждую комнату. И вот, наконец, штурмовые группы советских солдат поднялись на крышу. Знамя Победы

развевалось над Берлином — это означало, что война окончена, завоевана

долгожданная победа. Затем Знамя Победы перевезли в Москву для участия

в Параде Победы.

## Беседа на тему: «79 лет Победе»

**Задачи:** закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них.

### **Ход беседы:**

Ребята! Давайте послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Мирная тишина. В ней не слышно звука выстрела, рёва танка.

Солнце светит, пахнет хлебом,

Лес шумит, река, трава.

Хорошо под мирным небом  
слышать добрые слова.

Хорошо зимой и летом,

В день осенний и весной

наслаждаться ярким светом,

Звонкой, мирной тишиной.

Но так было не всегда. Фашисты хотели захватить нашу страну и превратить наш народ в рабов. Но у них ничего не получилось. Весь наш народ встал на борьбу с ними. Все мы помним тех, кто защищал страну. По всей стране героям войны стоят памятники. В г. Москве тоже есть памятники, посвященные войне. Самый известный из них - могила Неизвестного солдата.

Это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжелых боев солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их фамилии. Всем тем солдатам, чьи имена остались неизвестными, по всей стране воздвигали такие памятники.

### Великая Победа.

Долгие годы продолжалась кровавая война, но враг был разгромлен, и Германия подписала акт безоговорочной капитуляции.

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами могли жить, учиться, работать и быть счастливыми!

В памяти народной навечно сохраняются имена героев Великой Отечественной войны.

Героев Великой Отечественной войны очень много. Но имена многих тысяч солдат, совершивших подвиги и отдавших жизнь за Родину, остались, к сожалению, неизвестными. Чтобы сохранить народную память о них, во многих городах, где велись ожесточенные бои, есть могилы Неизвестного солдата, мемориалы и памятники... Возле них горит «вечный огонь», к ним возлагают цветы те, чью мирную жизнь они отстояли в боях. Никто не забыт, ничто не забыто!

### Парад Победы.

9 мая 1945 года в Москве прошел первый парад Победы. Тысячи людей с букетами цветов вышли на улицы столицы. Люди смеялись, плакали, незнакомые обнимали друг друга. Это, в самом деле, был праздник всего народа «со слезами на глазах»! Все радовались величайшей победе над врагом и оплакивали погибших.

По улицам столицы стройными рядами шли воины-победители. Они несли на Красную площадь знамена поверженного врага и бросали их на брусчатку древней площади. Женщины, дети, молодежь и пожилые люди со слезами радости встречали отважных бойцов, дарили им цветы, обнимали, поздравляли с победой.

В этот день на Красной площади столицы состоялся торжественный парад войск, а вечером небо над Москвой вспыхнуло яркими огнями победного салюта.

В памятных местах столицы — на Поклонной горе, у могилы Неизвестного солдата, на площади перед Большим театром собираются ветераны-фронтовики. Их груди украшены орденами и медалями, полученными за подвиги в Великой Отечественной войне. Они делятся с нами рассказами о лихой военной поре, встречаются со своими боевыми друзьями. Торжества проходят во всех городах России!

Идут годы. Вот уже семьдесят девять лет прошло со дня Великой Победы. Увы! Ветераны войны состарились, многим из них уже больше восьмидесяти лет. Живых участников войны остается все меньше и меньше.

Будем благодарны им за то, что они победили в жестокой схватке с врагом, отстояли для нас родную землю и мирную жизнь. Будем достойны своих дедов и прадедов!

Трубы поют, барабаны гремят –  
Это войска начинают парад.  
Вот пехотинцы идут, молодцы,  
Славные, смелые наши бойцы.  
Слышишь, моторы гудят в вышине,  
С неба привет посылая стране.  
То быстроходный летит самолёт,  
Лётчик отважный машину ведёт.  
Окна звенят, задрожала земля –  
Двигутся танки, гремя и пыля,  
Двигутся танки, идут на  
парад,  
В них молодые танкисты  
сидят.

Если вы 9 Мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «спасибо» за то, что он защитил нашу Родину от врагов. За то, что мы сейчас с вами живем, - мы обязаны нашим дедушкам и бабушкам, которые в жестоких боях и сражениях отстояли нашу землю. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной замечательной Победе.

## **Беседа на тему:**

### **«История георгиевской ленточки»**

**Задачи:** Познакомить детей с символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения Георгиевской ленточки; воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

**Ход беседы:** называется эта ленточка - Георгиевской, потому что на нее прикреплялся орден Георгия. Орден Георгия был учрежден в 1769 году. Он давался только за конкретные подвиги в военное время "тем, кто отличился мужественным поступком или подали мудрые и для нашей воинской службы полезные советы. Это была исключительная воинская награда. Георгиевская лента присваивалась также некоторым знакам отличия, жалуемым воинским частям, Георгиевским серебряным трубам, знаменам, штандартам и т.д. многие боевые награды носились на Георгиевской ленте.

Черный цвет обозначает цвет пороха, а желтый - цвет огня.

Затем георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки.

С 2005 года в нашей стране проводится акция «Георгиевская ленточка».

В акции «Георгиевская ленточка» принимают участие жители многих стран мира. «Георгиевская ленточка» стала традицией и неотъемлемой частью празднования Дня Победы. Ленты стали символом общенародного уважения к воинам-победителям, Великой Победы, Великого Подвига, знаком примирения и объединения поколений.

Этот символ — выражение нашего уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта. Всем тем, благодаря кому мы победили в 1945 году.

Напечатанные и порезанные на штуки Георгиевские ленты, собираются в стопку, а затем упаковываются в полиэтиленовую пленку.

«Георгиевская ленточка» не может покупаться или продаваться.

«Георгиевская ленточка» распространяется бесплатно.

Вы можете взять эти ленточки и повесить себе на одежду в честь памяти о погибших и победивших в Великой Отечественной войне!

### **Чтение художественной литературы**

Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»

А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки»,  
«Почему армия родная»

А. М. Жариков «Смелые ребята»;

В. А. Осеева «Андрейка»;

Л. Кассиль из книги "Твои защитники";

Е. Благинина «Шинель»;

С.М. Георгиевская «Галина мама»;

Ю. П. Герман «Вот как это было»;

С. Михалков "День Победы"

### **Рассматривание плакатов**

И.М. Тоидзе «Родина-мать зовет!»

А. Лактионова «Письмо с фронта»

Ю.М.Непринцев "Отдых после боя".

П.А.Кривоногов "Победа".

### **Дидактическая игра «Назови пословицу»**

**Цель:** закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военной технике, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.

Каждый ребенок, к которому в руки попадает мяч, вспоминает и проговаривает пословицу и объясняет ее значение.

- «Сам погибай, а товарища выручай»,
- «С родной земли — умри, не сходи»,
- «За край свой насмерть стой»,
- «За правое дело стой смело»,
- «Жить - Родине служить»,
- «Счастье Родины - дорожке жизни»,
- «Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет»,
- «Герой за Родину горой»,
- «Смелый боец в бою молодец»,
- «Смелого пуля боится, смелого штык не берёт».

### **Дидактическая игра «Доскажи словечко»**

Подрасту, и вслед за

братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять

свою ...*(страну)*

Брат сказал: "Не

торопись!

Лучше в школе ты учись

Будешь ты отличником –

Станешь ...*(пограничником)*

Моряком ты можешь

стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном ...*(корабле)*

Можешь ты солдатом стать

Плавать, ездить и летать,  
А в строю ходить охота –  
Ждет тебя, солдат,  
(пехота)  
От страны своей вдали  
Ходят в море...  
(корабли)

Льды морские  
расколочил  
Наш военный...  
(ледокол)

Ловко вырулил на взлет  
Реактивный... (самолет)

Тучек нет на горизонте  
Не раскрылся в небе зонтик  
Через несколько минут  
Опустился (парашют)

#### **Дидактическая игра «Защитники Отечества»**

**Цель:** закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии.

Дети должны назвать рода войск, изображенные на картинках.

(летчик, артиллерист, десантник, моряк, подводник, танкист, пограничник, пехотинец).

## 2 этап Основной (практический)

### План - конспект занятия «Белый голубь - символ мира» ХЭР Художественный труд

**Цель:** познакомить детей с символом мира, развивать творчество.

**Задачи:**

*Обучающие:* учить создавать образ голубя по лекало; закрепить умение вырезать по контуру

*Развивающие:* развивать мелкую моторику рук, композиционные навыки.

*Воспитательные:* способствовать аккуратности, проявлению интереса к поделкам из бумаги; воспитывать уважение к ветеранам.

**Словарная работа:** активизировать употребление слов: мир, согласие, дружба, благодарность; обогащать словарь детей терминами: символ, благодать, бескорыстие, традиция.

**Оборудование и материалы:**

*технические средства:*

- ноутбук, проектор, экран;

*демонстрационный:*

- презентация с картинками по данной теме,

*раздаточный:*

- трафарет голубя, ножницы, клей, клеенка, салфетка (на каждого ребенка).

**Предварительная работа:** беседа о мирной жизни народов разных стран; рассматривание изображений голубя в произведениях искусства; слушание песни «Летите, голуби, летите...», музыка Исаака Дунаевского, слова Михаила Матусовского; чтение стихотворений «Белый голубь мира», Наталья Симская, «Голубь мира», Надежда Хлынова; рассматривание голубей на прогулке.

### Ход занятия:

**Вводная часть:**

*Мотивация игровая:* воспитатель напоминает детям что все народы на земле должны жить дружно, в мире и согласии и предлагает отгадать загадку:

Птица Мира и добра!

Птица счастья и тепла!

Эта птица – почтальон,

Не собьется с курса он.

Он живет на площадях,  
На деревьях, и ветвях.  
Он воркует, не поет,  
Бодро семечки клюет.  
Реагирует на свист,  
Он боится хищных птиц.  
Символом свободы стал...  
Птицу эту, кто узнал?..  
(Голубь)  
Брушевский И.

*Мотивация общения:*

Воспитатель показывает детям картинку голубя и рассказывает:  
С древнейших времён люди считали голубя символом мира на Земле. У древних римлян существовала легенда о том, как голубки богини любви Венеры свили своё гнездо в шлеме бога войны Марса, и бог войны, чтобы не разрушать их гнездо, отказался от очередной войны.  
В давние-давние времена, когда Русь от врагов защищали богатыри, почту и телефон людям заменяли также голуби. Голубиная почта была верным помощником и в Великую Отечественную Войну, эти птицы доставляли донесения в штаб и партизанские отряды.  
Взрослые и дети в память о погибших солдатах выпускают в небо белых голубей. Тем самым, мы можем выразить свою благодарность ветеранам, отстоявшим великую Родину в трудные годы войны. Существует традиция выпускать белых голубей, как символ мирных намерений. Их запускают в небо в самые торжественные моменты.

*Мотивация заинтересованности:*

Давайте с вами сделаем голубей и выпустим их в небо, в знак памяти о погибших солдатах и благодарности ветеранам.

*Постановка цели:*

Поддержать традиции, выразить благодарность ветеранам, отстоявшим Родину в трудные годы войны?

**Основная часть:**

**1. Воспитатель показывает детям, как изготовить голубя.**

Аккуратно вырезаем трафарет голубя. Затем по пунктирной линии согнем грудку и соединим с помощью клея. На тело голубя сверху приклеиваем крылья и ниточку, чтобы повесить наших птичек.

**2. Воспитатель предлагает детям отдохнуть:**

Физкультурная минутка.

Птички начали спускаться,  
На поляне все садятся.  
Предстоит им долгий путь,

Надо птичкам отдохнуть.  
(Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд)  
И опять пора в дорогу,  
Пролететь им надо много.  
(Дети встают и машут «крыльями»)  
Вот и юг. Ура! Ура!  
Приземляться им пора.

Словесное поощрение детей.

### **3. Мотивация на дальнейшую работу:**

*Воспитатель читает стихотворение М. Матусовского*

Летите, голуби, летите, для вас нигде преграды нет.  
Несите, голуби, несите народам мира наш привет.  
Пусть над землею ветер стонет, пусть в черных тучах небосвод,  
В пути вас коршун не догонит, с пути вас буря не собьет.  
Во имя счастья и свободы на ваш стремительный полет.  
Летите, голуби, летите в лучах зари и в грозной мгле,  
Зовите, голуби, зовите к труду и миру на земле.

*Перед началом работы, воспитатель предлагает детям вспомнить о правилах безопасной работы с ножницами:*

- Соблюдай порядок на своём рабочем месте;
- Ножницы клади кольцами к себе;
- Подавай ножницы кольцами вперёд;
- Не оставляй ножницы открытыми;
- Используй ножницы только для работы с бумагой.

Работа детей.

Словесное поощрение детей.

### **Заключительная часть:**

Воспитатель подводит итог, спрашивая детей, какую работу они выполняли на занятии. Обращает внимание на то, что нужно жить дружно, поступать по совести, бескорыстно. И тогда будет мир в доме и на земле.

*Мотивация на дальнейшее использование полученных знаний и навыков:*

воспитатель предлагает детям на прогулке развесить голубей на дерево: Пусть эти замечательные птицы разлетятся по всей Земле. Земля наш общий дом, а значит, наши голуби принесут в каждый дом мир, согласие, дружбу.

## **Конспект сюжетно-ролевой игры «Военные моряки»**

**Задачи:** Совершенствовать умения детей творчески развивать сюжет, объединять несколько сюжетов одним содержанием; развивать речевое и ролевое взаимодействие, связную монологическую и диалогическую речь; воспитывать стремление быть похожими на военных, подражать им в ловкости, быстроте, смелости.

### **Сюжетные линии игры**

Организация выхода в открытое море для уничтожения подводной лодки противника;  
Выполнение боевого задания;  
Проведение медицинского осмотра и оказание первой медицинской помощи;  
Организация питания членов экипажа;  
Возвращение на берег;  
Объявление благодарности за проведенную операцию.

**Игровые роли:** капитан, боцман, штурман, радист, матросы, кок, доктор.

**Атрибуты, игровой материал:** корабль, карта, бинокль, рация, набор продуктов, посуда, аптечка.

### **Ролевые действия**

#### *Капитан*

- Командует моряками, принимает важные решения, отдает приказы, ведет наблюдение за противником.

#### *Штурман*

- Следит за маршрутом, работает с картой.

#### *Боцман*

- Дает указания матросам.

#### *Радист*

- поддерживает связь с землёй, передает обо всём, что происходит на корабле.

#### *Кок*

- готовит и кормит команду корабля.

#### *Матросы*

- выполняют все указания боцмана и капитана.

#### *Доктор*

- следит за состоянием здоровья команды моряков и лечит больных.

## Конспект квест- игры на прогулке «Разведчики на задании»

**Задачи:** обобщить знания детей о военных профессиях; воспитывать понятие - дисциплина в военной профессии, взаимовыручка.

**Предварительная работа:** дети рассматривают энциклопедическую литературу по данной теме.

**Ход прогулки:**

Воспитатель предлагает детям побывать в роли разведчиков, чтобы доставить секретное донесение в пункт назначения. Чтобы туда добраться – нужно следовать по карте и выполнять задания.

Дети знакомятся с картой.

А вот и первое задание.

Нашей группе разведчиков необходимо отгадать загадки:

Пришел служить мой друг во флот

На корабле теперь плывет

На нем морская форма

Он не боится шторма

(картинка моряка)

Как называется профессия военного, который служит на корабле? (моряк)

Его машина вся в броне

Режут землю гусеницы

Ствол орудийный впереди

Опасно! Враг не подходи!

Та машина в поле чистом

Управляется...

(картинка танкиста)

Профессия военного, который служит на танке называется? (танкист)

Самолет парит как птица

Там – воздушная граница

На посту и днем и ночью

Наш солдат военный... (летчик)

(картинка летчика)

Профессия военного, который служит на военном самолете, называется...

(летчик)

- Молодцы, разведчики, отгадали все загадки. Задание выполнено.

Товарищи разведчики, двигаемся дальше по маршруту. Шагом марш!

Товарищи разведчики, впереди нас ждет полоса препятствий, нам необходимо перебраться через болото по кочкам, а также пройти по тоннелю. Вы готовы?

Тогда вперед все за мной: идем осторожно, след в след. Никто не отстал? Разведчики своих не бросают. На пути тоннель, нужно проползти. Группа – вперед, я прикрою!

Молодцы! Справились со всеми заданиями. Донесение доставлено. Благодарю за службу.

### **Музыкальная гостиная**

"Священная война", муз. А. В. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача.  
«Прощание славянки» муз. В. Агапкина, сл. В. Лазарева  
«Катюша» муз. Матвей Блантер сл. Михаил Исаковский.  
"В землянке", муз. К. Листова, сл. А. Суркова;  
"Дороги", муз. А. Новикова, сл. Л. Ошанина.  
«День Победы», муз. Давида Тухманова, сл. Владимира Харитонова

### **3 этап Заключительный**

- Музыкально-спортивный праздник «День Победы»
- Участие в митинге у мемориала погибшим воинам в ВОВ, совместно с Корневской СОШ, администрацией Корневского сельского поселения, сотрудниками Корневского ДК.
- Презентация «Память поколений»