

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Корневской детский сад» муниципального образования –
Скопинский муниципальный район Рязанской области

Принято и обсуждено
на педагогическом совете
МДОУ «Корневской детский сад»
(протокол от 11.04.2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Корневской детский сад»
Е.В. Конопкина
(приказ от 14.04. 2025 №18)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам проведения внутренней системы оценки качества образования
за 2024/25 учебный год

Пояснительная записка

Объекты анализа:

- реализация образовательной программы дошкольного образования (по ФГОС ДО, ОП ДО);
- уровень развития воспитанников;
- система оздоровительной работы с воспитанниками;
- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия.

Сроки проведения анализа: 19.05.2025–23.05.2025.

Цель анализа: проанализировать результаты организации воспитательно-образовательной деятельности МДОУ «Корневской детский сад» (далее – Учреждение) за 2024/2025 учебный год, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Задачи мониторинга:

- изучить итоги реализации ОП ДО, составленной по ФОП ДО;
- проанализировать результаты воспитательно-образовательной деятельности;
- оценить тенденции развития воспитательного процесса.

Метод анализа: SWOT-анализ, мониторинг, анкетирование, наблюдение.

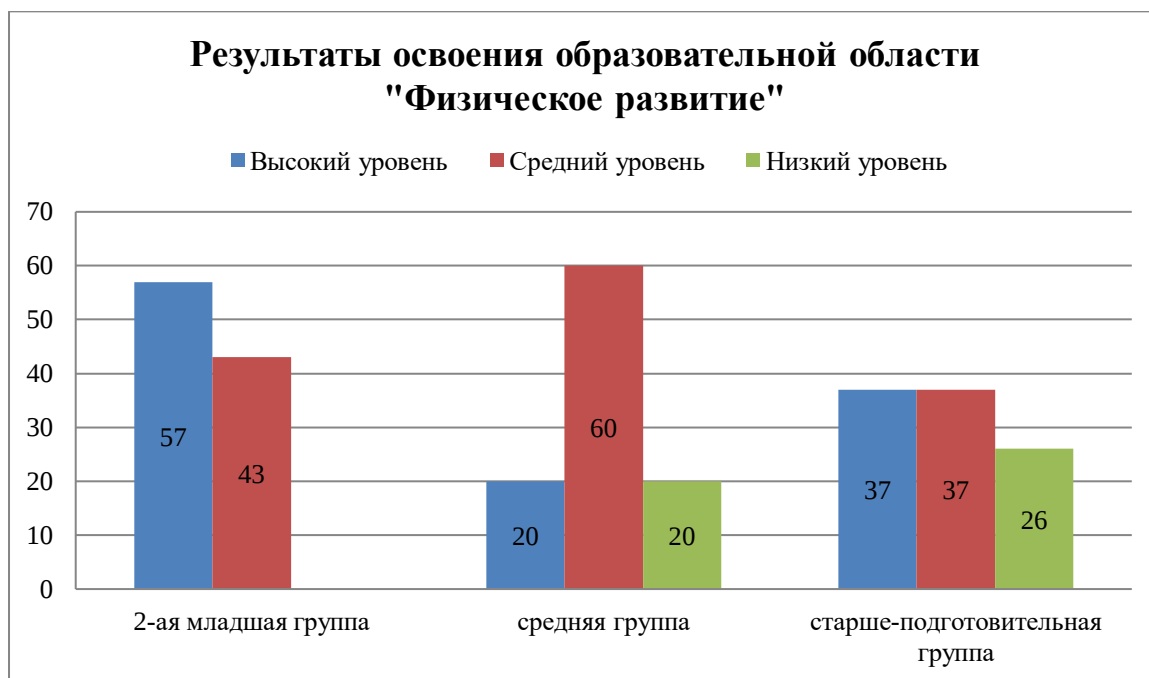
Аналитическая часть

Реализация образовательной программы дошкольного образования

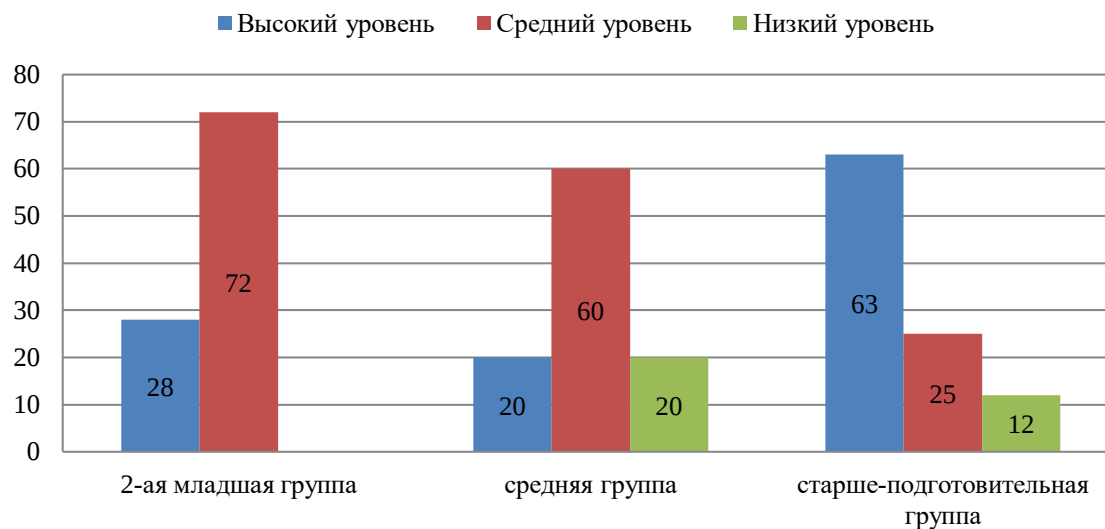
Уровень развития воспитанников проанализирован по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу ОП ДО);
- наблюдения, итоговые занятия.

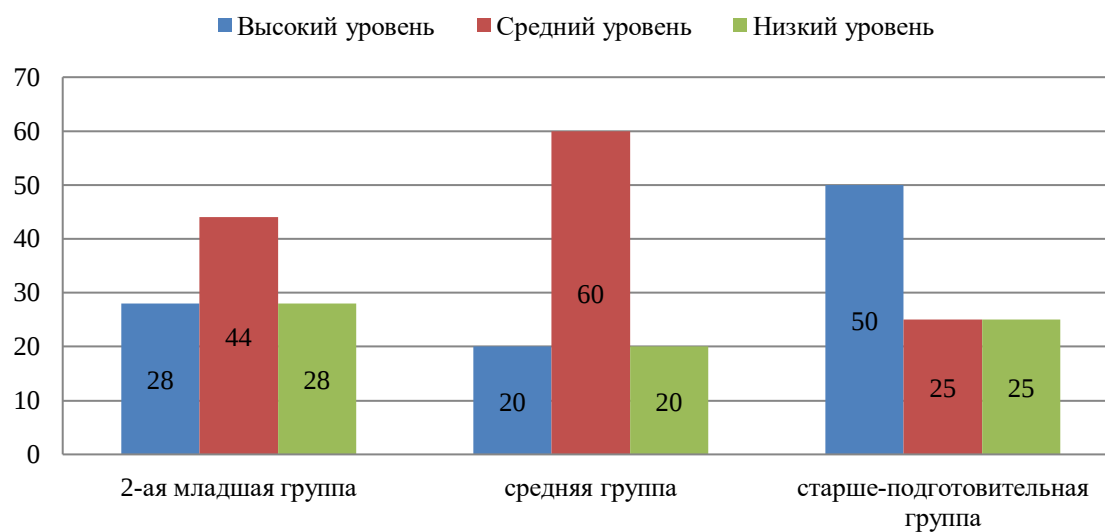
Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024/25 учебного года выглядят следующим образом:

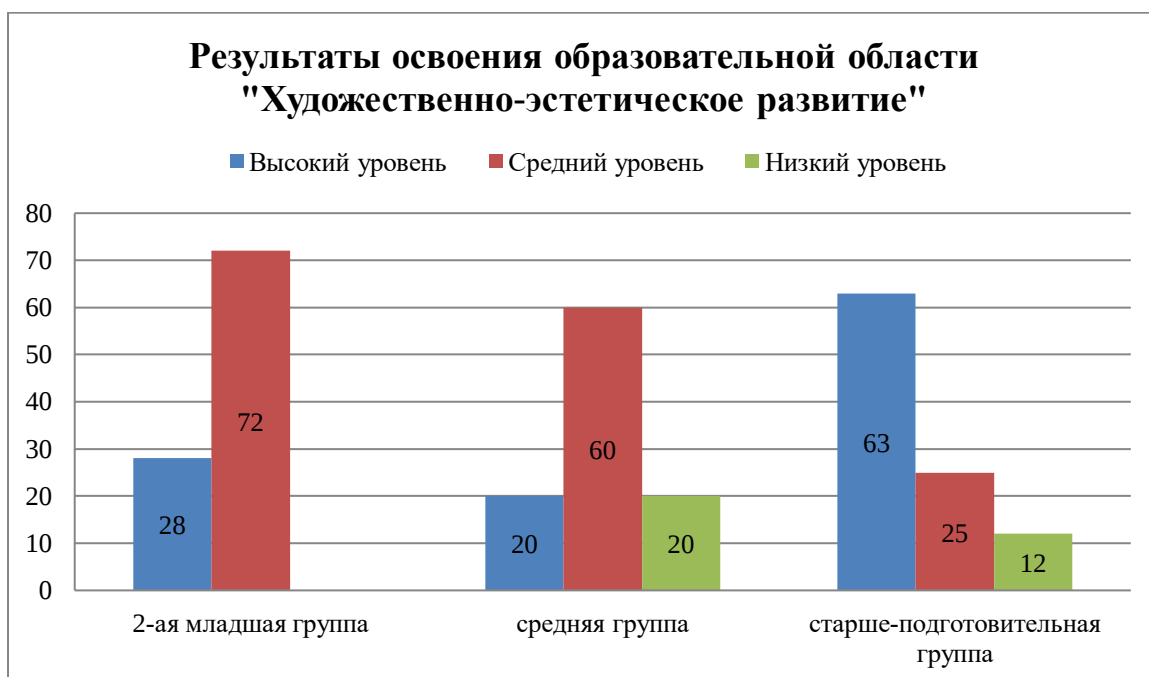
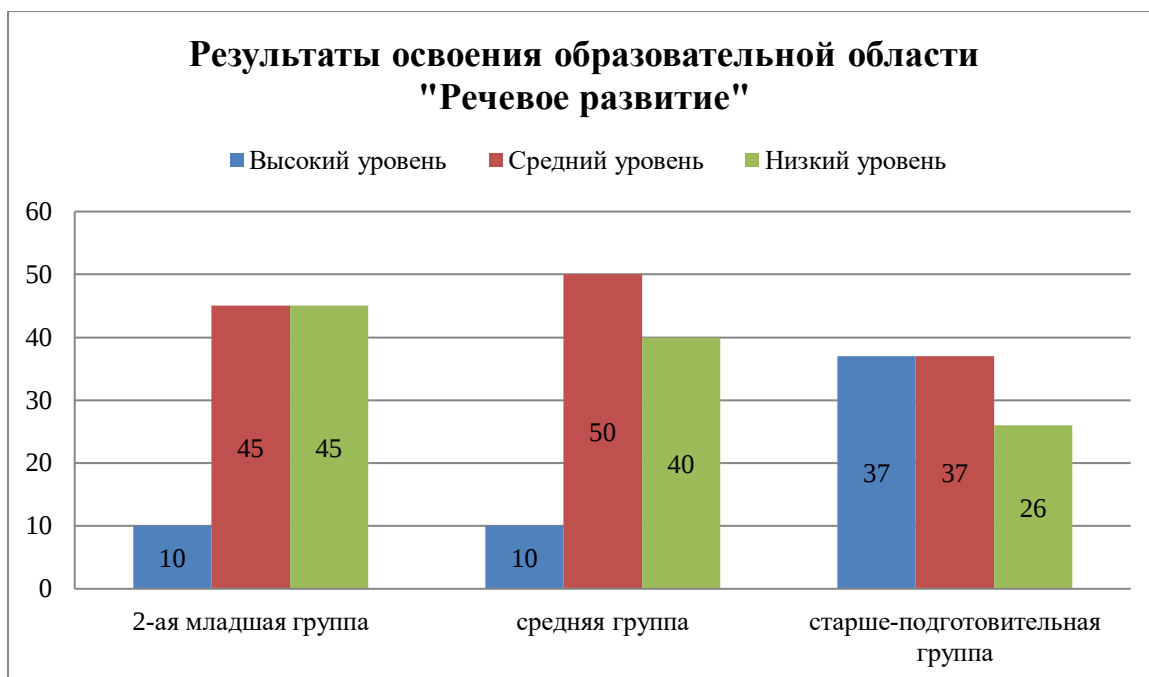


Результаты освоения образовательной области "Социально-коммуникативное развитие"

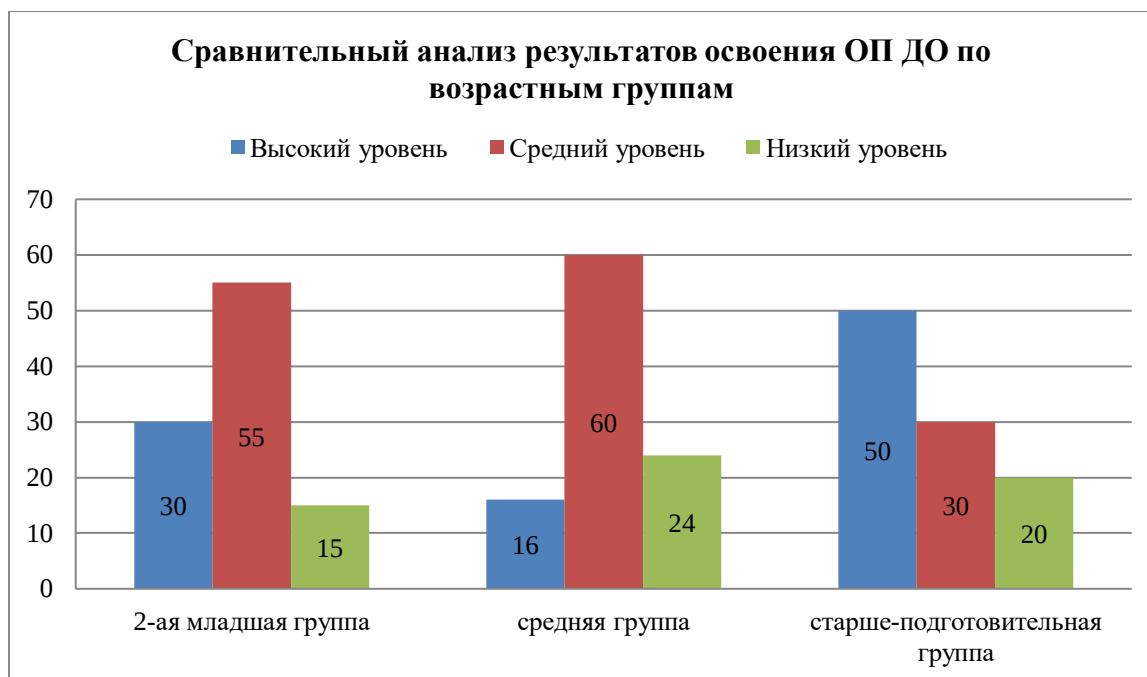


Результаты освоения образовательной области "Познавательное развитие"





Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО:



Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что воспитательно-образовательная работа с воспитанниками была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

Уровень развития воспитанников

Диагностика проводится дважды в год: в начале учебного года в течение сентября, октября и по окончанию учебного года в течение апреля, мая. Цель данного мониторинга - анализ воздействия психолого-педагогических и педагогических технологий на личностные изменения воспитанников, выявление динамики психического развития воспитанников учреждения.

В мониторинге принимали участие дети, достигшие на момент мероприятия четырех лет. Обследовано 19 воспитанников, 11 воспитанников, посещающих среднюю группу, 8 – старше-подготовительную группу. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития.

Итоги мониторинга развития психических процессов

Средняя группа

<i>Психические процессы</i>	<i>Апрель – май 2025г (конец года)</i>				
	<i>В</i>	<i>В.С</i>	<i>С</i>	<i>Н.С</i>	<i>Н</i>
Восприятие	-	45%	45%	10%	-
Наглядно-действенное мышление	-	40%	40%	20%	-
Наглядно-образное мышление	-	17%	58%	25%	-
Устойчивость внимания	-	33%	34%	33%	
Концентрация внимания	-	25%	56%	19%	
Воображение	-	10%	50%	40%	-

Старше-подготовительная группа

<i>Психические процессы</i>	<i>Апрель - май 2025г (конец года)</i>				
	<i>В</i>	<i>В.С</i>	<i>С</i>	<i>Н.С</i>	<i>Н</i>
Восприятие	-	30%	59%	11%	
Наглядно-действенное мышление	-	28%	55%	17%	
Наглядно-образное мышление	-	25%	48%	17%	
Устойчивость внимания	-	10%	79%	11%	
Концентрация внимания	-	10%	68%	22%	
Воображение	-	-	72%	28%	
Самооценка	17%	66%	17%		
Память	25%	31%	25%	19%	

Проанализировав и обобщив данные, полученные в ходе мониторинга развития психических процессов у воспитанников, можно сделать вывод о том, что средний уровень развития является преобладающим, данный факт свидетельствует о том, что в целом уровень развития детей, посещающих МДОУ Корневской детский сад соответствует возрастной норме.

Но как видно из таблицы есть процент детей имеющие показатели ниже среднего. Для того чтобы способствовать развитию психических процессов у данной группы воспитанников, проводятся коррекционно-развивающие занятия в индивидуальной в соответствии с индивидуальным маршрутом.

Таким образом, результаты данного мониторинга помогают выстраивать дальнейшую работу с детьми для приближения уровня психического развития ребенка к определенному возрастному эталону психического развития.

Так же была проведена работа по определению психологической готовности детей к школьному обучению в подготовительной группе, всего было обследовано 8 детей. Были использованы такие методики, как методика М.Р.Гинзбурга "Определение мотивов учения" и тест «Кругозор».

«Методика определения мотивов обучения»

У 30% присутствует исключительно учебная мотивация по отношению к событиям связанными со школой - очень высокий уровень.

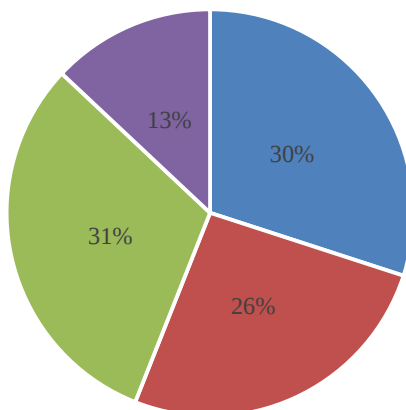
У 26% выявлен высокий уровень мотивации к школьному обучению, у детей присутствуют учебные мотивы (им нравится учиться, познавать новое), социальные мотивы (дети нацелены учиться чтобы кем-то стать), позиционные мотивы (желание повысить свой статус в глазах детей и взрослых).

У 31% выявлен нормальный уровень мотивации к школьному обучению, у детей преобладают позиционные, социальные и оценочный мотивы (желание получить похвалу за хорошую оценку).

Сниженный уровень мотивации к школьному обучению был выявлен у 13 %. У детей присутствуют оценочные, игровые и внешние мотивы, учебная мотивация по отношению к событиям связанными со школой проявляется слабо.

Низкий уровень мотивации к школьному обучению не выявлен.

Психологическая готовность детей к школьному обучению



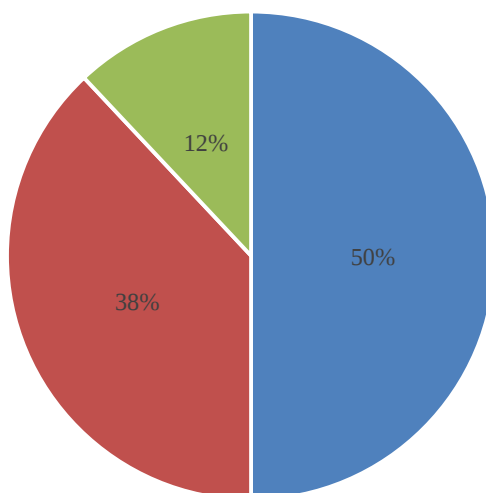
■ Исключительно учебная мотивация ■ Высокая мотивация
■ Нормальный уровень мотивации ■ Снижена учебная мотивация

Тест «Кругозор»

Цель теста: определение объема сведений о себе, своей семье, окружающим мире, а также способности к анализу и суждениям.

50% детей показали при опросе высокий уровень знаний об окружающем мире, 38 % детей средний уровень, 12 % детей низкий уровень.

ТЕСТ "КРУГОЗОР"



■ Высокий уровень ■ Средний уровень ■ Низкий уровень

Вывод:

Изучение мотивационной готовности детей подготовительных к школе групп по методике: "Определение мотивов учения", показало, что большинство детей имеют высокую мотивационную готовность к обучению в школе, – у ребят есть желание учиться, стремление идти в школу, позитивное отношение к учебе, которое объединяется с адекватными представлениями о школе. Такая позиция детей обеспечит нормальный переход в период школьного детства, быструю адаптацию к учебной деятельности.

Так же тест «Кругозор» показал о высоком уровне знаний детей о себе, своей семье и окружающем мире.

Система оздоровительной работы с воспитанниками

Большое внимание в Учреждении в прошедшем учебном году уделялось здоровью воспитанников. В Учреждении сложилась продуманная система оздоровительных мероприятий и физического развития воспитанников. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья воспитанников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В течение учебного года:

- проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием Учреждением;
- осмотр воспитанников на педикулез и чесотку – ежемесячно.

Списочный состав на конец 2024/25 учебного года составил 30 воспитанник, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2024/25 учебный год	
Параметры	Отчетный период
	2024/25
Количество детей	30
1-я группа	2

2-я группа	26
3-я группа	2
4-я группа	—

Причины заболеваемости: ведущая патология – часто болеющие дети, хронические заболевания.

В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: кварцевание помещений. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему ДОО снизить заболеваемость среди воспитанников. Регулярные прогулки, достаточный двигательный режим и активная самостоятельная деятельность воспитанников способствовали получению положительной динамики посещаемости.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года воспитатели формировали позитивное отношение воспитанников к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Вывод: положительными результатами работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников можно считать:

- отсутствие травм среди обучающихся;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний.

Однако существует тот факт, что в Учреждение приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед педагогическими работниками Учреждения остается необходимость введения в работу с воспитанниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость снижалась.

Повышение профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами ДОО реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим
------------	---

	годом)
	2024/25
Курсы по повышению квалификации	7
Аттестация	2
Обучение на семинарах	2
Посещение методобъединений	4
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	2
Публикация в профессиональных изданиях	1
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:	
муниципальный уровень	1
региональный уровень	1
федеральный уровень	—
Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, областных)	5

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через самостоятельное изучение различных тем педагогической направленности, повышение квалификации);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри Учреждения, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

Система взаимодействия с родителями и сетевое взаимодействие

1. Взаимодействие с родителями

В 2024/25 учебном году родители являлись активными участниками воспитательно-образовательного процесса.

В конце 2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;

- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

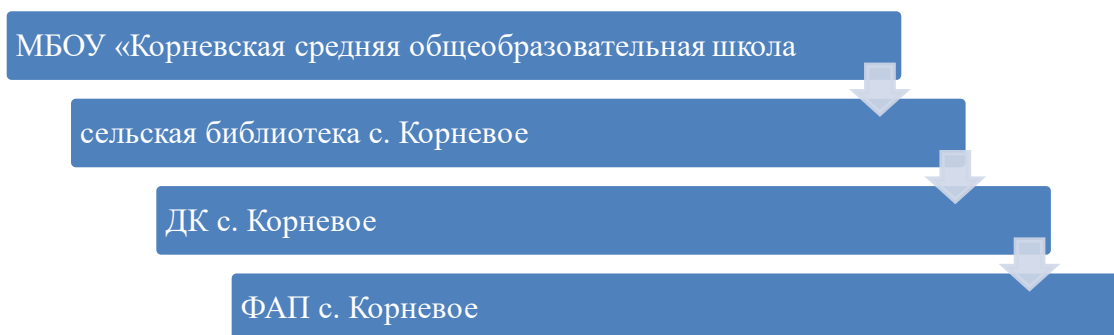
Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности Учреждения в целом удовлетворяет 70 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы педагогического коллектива в 2024/25 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности ДОО по развитию и воспитанию воспитанников;
- ввести в педагогическую работу по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории ДОО.

2. Сетевое взаимодействие

В течение года ДОО сотрудничал с социальными партнерами:



Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 100 %.

Выводы и рекомендации

Результаты работы ДОО соответствуют требованиям нормативных актов, запросам участников образовательных отношений:

- педагогическими работниками ДОО укомплектован на 78 %;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2025 год 100 % педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 43 % педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО.
- значительно улучшилась РППС (приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература);
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, повысился процент участия родителей в мероприятиях;
- 5 педагогов ДОО (70%) – активные участники творческих конкурсов различного уровня, имеющие публикации.
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями.

Наряду с качественными показателями развития ДОО отмечаются и некоторые проблемы:

- укомплектованность групп в детском саду, как и по городу в целом, значительно уменьшилось;
- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

На 2024/25 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, рекомендуется реализовать в новом учебном году следующие задачи:

- совершенствовать локальную и методическую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов ДОО в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО);
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации, организация мастер-классов, участие в межрегиональных и муниципальных конкурсах);
- ввести более эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников.